

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознание своих целей и задач, и степени их достижения.

2. Информировать о своих достижениях, отличительных показателей.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать направление на дальнейшее развитие дошкольного учреждения.

Процедуру самообследования в МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п.3).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показательней деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию.
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещений на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.
* Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение информации и состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных сторон в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск решений в их устранении;

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- системы управления организацией;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик детства» |
| Сокращенное наименование учреждения | МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» |
| Юридический и фактический адрес | 674601, Забайкальский край, Борзинскийр-он, г. Борзя, ул. Шамсутдинова, д. 12 |
| Тип и вид | Тип: Дошкольное образовательное учреждение,Вид: детский сад |
| Устав зарегистрирован | 06.03.2017 |
| Организационно-правовая форма | Казенное |
| Учредитель | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» |
| Телефон, e-mail, адрес сайта в Интернете | E-mail: ds\_kaet.borz.@zabedu.ruСайтДОУ: <http://ds_kaet.borz.zabedu.ru> |
| Режим работы ДОУ | Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:30 до 18:00, суббота, воскресенье выходной. Детский сад предусматривает возможность пребывание ребенка 10,5 часов.  |
| Должность руководителя  | Заведующий  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя  | Филиппова Юлия Алексеевна  |
| Лицензия на право введения образовательной деятельности | Серия 75Л01 № 0000590, регистрационный номер №10 от 22.01.2015г. Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края |

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| 2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения  |
|  | Утвержден постановлением администрации муниципального района «Борзинский район», 2014 г. Согласован управлением экономического развития администрации муниципального района «Борзинский район», согласован Комитетом образования и молодежной политики муниципального района «Борзинский район», Устав МДОУ«Детский сад «Кораблик Детства» 2015г. |
| 2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения  |
| В части содержания образования, организации | - коллективный договор,- правила внутреннего трудового распорядка,- положение об оплате труда работников ДОУ,- положение о педагогическом Совете,- положение об общем родительском собрании Учреждения,- положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения,- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения,- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения,- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения, инструкции по охране труда, - должностные инструкции , определяющие обязанности работников ДОУ. |
| Вывод: Все нормативные локальные акты в частности содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» имеются в наличии.  |

**1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе  | - Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы;- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;- Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе  | Заведующий МДОУ,Зам. Заведующего по УВР,Старший воспитатель, Заведующий хозяйством, Воспитатели,Младший обслуживающий персонал,Дети, родители. |
| Вывод: Система управления МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Структура управления имеет положительную динамику и результативность в управлении.  |

**1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников | В 2022 году функционировало 4 группы, которые посещали 93 детей. В школу выпущено 23 дошкольников. В 2022 году укомплектованы все возрастные группы.  |
| Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива  | 4 группы: «Пчёлки» 2 младшая группа (1-3 года),«Затейники» средняя группа (3-4 года),«Ромашки» старшая группа (5-6 лет),«Солнечные зайчики» подготовительная группа (6-7 лет). |
| Социальный состав семей воспитанников *(данные на апрель 2023г.)* | Полная семья – 66%,Неполная семья – 18,6%,Многодетная семья – 23,3%. |

 Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

**1.5. Содержание образовательной деятельности и воспитательно-образовательного процесса**

 В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа, которая разработана на основе Примерной основой образовательной программы дошкольного образования инновационная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – Программа «От рождения до школы).

 В части Программы, формируемый частниками образовательных отношений:

«Юный эколог» Николаева С.Н.,«Ладушки» Программа всестороннего музыкального воспитания и образования И.М. Каплунова, Н.А. Новосельцева.

 Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в жизни. Из подготовительной выпущено в школу детей, из них у большинства преобладаетсредний психологический уровень.

**Формы организации обучения детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы организации обучения  | Особенности  |
| Индивидуальная | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат, создает эмоциональный дискомфорт |
| Групповая (индивидуально – коллективная) | Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: общность интересов, но не по уровням развития. В первую очередь педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.  |
| Фронтальная | Работа по всей группе, единое содержание. Достоинствами этой формы обучения является четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения. |

Структура организованных форм обучения ДОУ каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организационных формах обучения и определяет минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих в этих формах работы с детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПин.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

**1.6. Кружковая работа в ДОУ**

 В течение учебного года функционировали:

* Кружковая деятельность «Отряд ЮДЮ» руководитель: воспитатель Базардармаева Ю.А;
* Кружковая деятельность «обучение грамоте» руководитель: Акилова Е.Ю.

с применением педагогических технологий, такие как:

- проектный метод;

- проблемный обучение;

- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с:

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание работы |
| МОУ СОШ № 41 | Мероприятия по преемственности, родительское собрание для родителей будущих первоклассников  |
| Военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»  | Мероприятия по плану |
| «Борзинскаямежпоселенческая центральная библиотека»МУК БМЦБ | Организация экскурсий, посещение ДОУ представителя библиотеки  |
| Детская поликлиника | Консультации по снижению заболеваемости детей дошкольного возраста  |

Заключены договора о сотрудничестве с партнёрами:

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с «МОУ СОШ № 41», Военно-патриотическим общественным движение «ЮНАРМИЯ», «Борзинскоймежпоселенческой центральной библиотекой»МУК БМЦБ, права и обязанности регулируется договором. При взаимодействии с центральной детской библиотекойпроходили мероприятия «Неделя детской книги», экскурсии, кукольные театры, а также воспитанники старшей и подготовительной группы участвовали в конкурсе рисунков по творчеству А. Л. Барто.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы:

- Отслеживалась адаптация выпускников д/с;

- Проводилась диагностика готовности детей к школе;

- Экскурсии различной тематики.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок воспитанников. Планируя и осуществляя образовательный процесс, руководство и педагогический коллектив ДОУ опирается на нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2013 г. № 26

«Об утверждении СанПин 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основной формой работы занимательной деятельности является:

* Дидактические игры;
* Игровые ситуации;
* Беседы и др.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

С целю создания условий для развития и поддержки детей в ДОУ организуются конкуры, выставки и т.п.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную деятельность и творческую активность детей, представляет ребенку свободу выбора форм активности, безопасна и комфортна, соответствует интересам и потребностям каждого ребенка.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит отношения на принципе сотрудничества.

При этом решаются основные задачи, такие как:

* Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* Изучение семей воспитанников и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
* Повышение педагогической, моральной и воспитательной культуры родителей;

Для решения этих задач используются формы работы:

* Анкетирование;
* Наглядная информация;
* Выставки совместных работ;
* Посещение открытых мероприятий с участием детей;
* Участие родителей в совместных творческих и образовательных проектах;
* Групповые родительские собрания и личные консультации;
* Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.

Также проходит консультативная работа специалистов: учителя-логопеда, медсестры. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для воспитанников является – игра.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод:План образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с современными методическими, дидактическими, санитарными требованиями. Содержание выстроены в соответствии с ФГОС ДО.

**1.7. Качество подготовки воспитанников МДОУ «Детский садик «Кораблик детства»**

На основании ФГОС ДОУ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий основополагающих в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применялся педагогический мониторинг, который дает качественную и современную информацию, отследить уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования, проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, проанализировать готовность детей к школе. Результаты проведения педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о эффективности работы педагогического процесса в ДОУ. Показателем осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. Готовность дошкольников к школе определяет достигнутый уровень психологической готовности, благодаря применению в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов, самостоятельности, при использовании эффективных здоровьесберегающих технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие |
| В- 2,4 % | В – 3 % | В- 3,5 % | В- 3,3 % | В- 2,64% |
| Н- 1,8% | Н- 2,5 % | Н- 2,8 % | Н- 1,5 % | Н- 2 % |

**Анализ готовности детей к школе**

Всего детей: 23

|  |
| --- |
| Преобладающий мотив учения  |
| Учебный мотив, нравится учится | 60% |
| Игровой мотив, в школе можно играть  | 40% |
| Несформированность мотивации учения  | 0 |

**Психомоторная готовность к школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни  | Кол-во 20 детей  |
| Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе  | 25% |
| Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети | 50% |
| Ниже среднего | 25% |

Вывод:Результаты педагогического анализа показывают преимущество детей со средней и выше среднего уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

**1.8. Кадровое обеспечение**

В первую очередь работа с кадрами направлена на повышение компетенции, профессионализма, творческого энтузиазма педагогического коллектива, оказание методической помощи педагогом.

Имеется план прохождения аттестации, повышение квалификации, и прохождения переподготовки.

 Укомплектованность ДОУ: - 99%, отсутствует педагог-психолог.

 Педагоги ДОУ «Детский сад «Кораблик детства» повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работ коллег из других ДОУ, обмениваются опытом, накапливают полученные знания и изучают новинки методической литературы. В комплексе это дает хороший результат и высокие показатели в педагогической деятельности. В 2022 году наши педагоги принимали участия и повышали свой профессиональный уровень среди дошкольных образовательных учреждениях. Воспитатель Акилова Е. Ю. принимала участие в деятельности жюри «Международного педагогического портала «Солченый свет» и оказала профессиональную компетенцию в оценивании работ, награждена диплом за занятое I место во всероссийском тестировании «Инновационная деятельность педагога». Участвовала в публикации работы «Посвящение ЮДЮ старшей группы «Солнечные зайчики» опубликовано в сборнике Педагогическая практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва). Воспитатель Леонтьева И. В. прошла обучение и итоговое тестирование по курсу: Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации (ФГОС) нового поколения. Инструктор ФИЗО Барнова А.С принимала участие во всероссийском конкурсе талантов номинация: «ФГОС дошкольного образования» «Здоровье сберегающие технологии», «ФГОС дошкольного образования» «ФИЗО». Музыкальный руководитель Пестова О.П. принимала участие во всероссийском конкурсе «Музыкальная деятельность в условиях ФГОС ДОО».Сертификатом награждена воспитатель Чипизубова Л.Б. за активное участие в мероприятиях региональной площадки Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+». Воспитатель Акилова Е.Ю. принимала участие в онлайн-конференции тема доклада: «Подготовка дошкольника в школе», учувствовала в семинаре-практикум «Портрет будущего первоклассника» в МДОУ №2 «Сошнышко» г. Борзя. Коллектив «Веста» занял 2 место в конкурсе «Белый чемодан «К своим истокам прикоснись».

 Главным условием достижения полученных результатов является сформированная у педагогов постоянная потребность в своем профессиональном росте.

 Педагогический коллектив «Детский сад «Кораблик детства» доказывает уровень своих достижений в профессиональном развитии, участвуя в различных мероприятиях разного уровня. Коллектив проявил себя, как творческий, инициативный, который помогает раскрыть и развить таланты ребенка, а также найти к каждому подход.

|  |  |
| --- | --- |
| Численность педагогического коллектива и руководящих работников (всего) | Общее количество – 9,Заведующий – 1,Воспитатели, старший воспитатель –6,Музыкальный руководитель – 1,Инструктор ФИЗО – 1,Учитель - логопед – 0. |
| Образовательный уровень | Высшее – 1 (11,1%)Среднее – специальное – 7 (77,7%) |
| Уровень квалификации | Категория – 0,Соответствие занимаемой должности – 4 (44,4%),Без категории – 4 (44,4%).  |
| Педагогический стаж | До 5 лет – 2 (22,2%),5-10 – 7 (77,7%),До 15 лет – 0,15-30 – 1 (11,1%),Свыше 30 лет –0. |
| Возрастные показатели | 20-30 лет – 2 (22,2%),30-55 лет – 7(77,7%),Свыше 55- 0. |
| Педагоги, имеющие ученую степень и ученую степень | Нет  |

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения ДОУ предъявляемые к укомплектованности кадрами, показал, что в ДОУ штатное расписание имеет 1 открытую вакансию, состав педагогических кадров соответствует детскому учреждению.

**1.9. Учебно-методическое обеспечение ДОУ**

 В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников. Обеспечение физического и интеллектуального развития, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

 Педагоги достаточно компетентны в подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывая при этом особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Вывод: В методическом кабинете создаются условия для организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО, ООП ДО.

**2.0. Материально-техническая база ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии здания и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь ($м^{2}$) | Детский сад имеет нежилое кирпичное здание, общей S= 1011,5$м^{2}$, участка = 2619 Га, этажность – 2 , год постройки – 1656 г., год введения в эксплуатацию – 1656г., капитальный ремонт в 2014 г. Центральное отопление, вода, канализация, сантехника в удовлетворительном состоянии.  |
| Групповые спальни, дополнительные помещения для проведения практических занятий, административных и служебных помещений | Групповые помещения – 4,- спальни – 4,- физкультурный зал – 1,- музыкальный зал – 1,- методический кабинет – 1,- кабинет заведующего – 1,- кабинет логопеда – 1,- медицинский кабинет – 1,- пищеблок – 1,- прачечная – 1,- кастелянная – 1,- склад – 1- архив – 1 - щитовая – 1. |
| Наличие современной информационной базы (локальные сети, выход в Интернет, эл.почта) | компьютер – 2, ноутбук – 3, интернет – 1,эл.почта – 1,музыкальная аппаратура – 1,мультимедийный проектор – 1, экран со штативом – 1, телевизор LG – 1,email: ds\_kaet.borz.@zabedu.ruсайт ДОУ: <http://ds_kaet.borz.zabedu.ru> |
| Сведения о медико-социальном обеспечении | В МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» медицинский персонал (представлен сотрудниками ГУЗ ЦРБ). Медицинский кабинет включает в себя процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и набором медикаментов. Медицинская сестра ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников образовательного учреждения, анализ простудных заболеваний. Проводит профилактические мероприятия: ежедневный осмотр, антропометрические замеры, анализ заболевания 1 раз в месяц, квартал, год, подведение итогов посещаемости, профилактические мероприятия по снижению уровня заболеваемости среди сотрудников и детей.Контроль за качеством и сроках реализации поставленных продуктов(наличие сертификатов, условия хранения и т.д.), организацию питьевого режима, рацион питания, норм питания.  |
| Групповые помещения  | Групповые комнаты включают в себя: игровую и познавательскую. При создании предметно-развивающий среды воспитателем учитываются возрастные особенности. Группы постоянно пополняются и обновляются игровым оборудованием. В МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» уютно, удобно детям, наши воспитатели направляют усилия по созданию комфортной, развивающий среды для более эффективной реализации поставленных задач. |
| Дополнительные помещения  | Музыкальный и физкультурный зал оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, площадь достаточна для проведения мероприятий и реализации образовательной программы. Кабинет логопеда оборудован и оснащен согласно методической и развивающий деятельности. |
| Соблюдение в МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» мер противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности | Основным нормативно-правовым актов содержащий Положение об обеспечении безопасности воспитанников ДОУ, является закон РФ «Об образовании» пп.3 ч. 3 ст. 32. Основные направления дея-ти администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: - охрана труда, пожарная безопасность, - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, - антитеррористическая безопасность. ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения. С сотрудниками ДОУ и воспитанниками ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация и умение действовать при пожаре)имеется охранная сигнализация. Главной целью по охране труда является создание и обеспечение безопасных условий, сохранения жизни и здоровья воспитанников, сотрудников.  |

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения предъявляемый к зданию, помещениям, прогулочным участкам показал, что для реализации ООП ДО представлено в каждой возрастной группе. Групповые помещения (светлые, просторные с канализацией и водоснабжением с оптимальной температурой воздуха). Группы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**2.1. Выводы по итогам самообследования МДОУ «Детский сад «Кораблик детства»**

* Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять быстрый личностно-ориентирный подход к детям.
* Воспитательно-образовательная работа соответствует требованиям, что обеспечивает разностороннее развитие детей за счет базовой и дополнительной программ.
* В МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» работает сложенный коллектив, которые учувствуют в различных конкурсах, посещают методические объединения, конференции и повышают свой профессиональный уровень. В коллективе создан благоприятный климат, отношения между администрацией и сотрудниками выстроен на взаимопомощи, поддержке, сотрудничестве.
* Материально-техническая база соответствует требованиям.
* Запланированная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.
* Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий(выше среднего).

**2.2. Направления развития учреждения**

По итогам работыМДОУ «Детский сад «Кораблик детства» за 2022 год определены следующие направления деятельности на 2023 год:

* повышение социального статуса ДОУ;
* приведение материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО;
* создание системы поддержки сопровождения инновационной деятельности в саду;
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
* увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее образование, первую квалификационную категорию;
* повышение уровня по взаимодействию и активное включение родителей (законными представителями) в образовательный процесс;
* формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

1. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Кораблик детства».

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Ед.измерения |
| 1. | Образовательная деятельность  | дошкольная  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 93 |
|  | В режиме полного дня (8-12) часов | 93 |
|  | В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов  | 0 |
|  | В режиме продленного дня (12-14) часов | 0 |
|  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 |
| 1.2. | Общая численность/удельный вес воспитанников в возрасте до 3 лет  | 20 |
| 1.3. | Общая численность/удельный вес воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 73 |
| 1.4. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника  | 27 дней |
| 2. | Общая численность педагогических работников в том числе: | 9 |
| 2.1.  | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1 |
| 2.2. | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 7 |
| 2.3.  | Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0 |
|  | высшая | 0 |
|  | первая  | 0 |
| 3.  | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности имеющих педагогический стаж:  |  |
|  | до 5 лет:  | 2 |
|  | 5-10 лет: | 6 |
|  | до 15 лет: | 0 |
|  | 15-30 лет: | 1 |
|  | Свыше 30 лет: | 0 |
| 4. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
|  | Музыкальный руководитель | Да |
|  | Инструктор по физической культуре  | Да |
|  | Учитель – логопед  | Нет |
|  | Педагог - психолог | Нет |
| 5. | Наличие физического зала | Да |
|  | Наличие музыкального зала | Да |
|  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да |

**2. 3. Общие выводы по итогам самообследования**

МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным законом РФ, «Об образовании», нормативно-правовой базой ДОУ, ФГОС ДО. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, развитие и воспитание ребенка в безопасных, комфортных условия. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Совершенствуется материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС. Формируется система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Перспективы дальнейшей работы**

* Необходимо обеспечить условия для достижения качества современного образования и безопасных условий нахождения в ДОУ;
* Совершенствовать систему планирования и мониторинга воспитательно-образовательного процесса в соответствии с СанПин, ФГОС ДО.
* Принимать активное участие в мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).
* Продолжат пополнять предметно-пространственную среду во всех возрастных группах, согласно требованиям ФГОС.
* Улучшать работу по профилактике простудных заболеваний, улучшить просветительскую работу по охране труда и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.
* Укрепить имидж МДОУ «Детский сад «Кораблик детства».
* Необходимо также пополнить материально-техническую базу ДОУ :

( Провести косметический ремонт, пополнить группы игровым оборудованием, продолжить пополнять методический кабинет методической литературы, дидактическим и развивающим материалом, пополнить игровым материалом прогулочные площадки.)

Заведующий МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Филиппова